申报评审中小学系列英语专业技术职务任职资格情况一览表（模板）

 廊坊 市（厅） 市直 县（区） 单位： 廊坊市第七中学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 雷雪 | 性别 | 女 | 出生日期 | 1982.02.24 | 参加工作时间 | 2006.09 | E:\杜慧1\微信图片_20240726174247.jpg |
| 身体状况 | 健康 | 行政职务 | 教科研科副科长 | 现从事专业 | 教师 |
| 现专业技术职务任职资格 | 中小学系列英语专业一级教师 | 取得时间 | 2013.11 | 申报评审专业技术职务任职资格 | 中小学系列英语专业高级教师 |
| 类别 | 晋升 | 是否引进 | 否 | 是否破格 | 否 |
| 量化评分推荐排名 | 得分：162.2分得分排序：5名推荐排序：5名单位共推荐：8人 | 单位性质 | 全额事业 | 所在单位人事部门电话 | 0316-2186715 |
| 申报人符合申报评审条件情况 |
| 序号 | 内容项目 | 内 容 |
| 1 | 学历资历（第一学历和最高学历） | 毕业时间 | 学 校 | 专 业 | 学历程度 | 学 位 |
| 2005.06 | 河北科技大学 | 英语 | 本科 | 文学学士 |
|  |  |  |  |  |
| 取得现任职资格年限 |  2013 年11月通过（评审）取得；满 11 年 |
| 2 | 职称外语计算机应用能力考试 | 外语： 年 月取得 级 分 |
| 计算机应用能力 ： 年 月取得 级 分 |
| 参考、免考理由： |
| 3 | 年度考核 | 取得现任职资格后，年度考核共 11 次，其中优秀 5 次，合格 6 次，基本合格及以下 0 次。何年度优秀：2016年，2017年，2020年，2021年，2022年 |
| 4 | 专业技术工作经历（能力） | 从事专业技术工作年限 | 2006年11 月至 2024年 7 月，满 18 年 |
| 取得现任资格后基层工作年限 | 2013年 11 月至 2024 年 7 月， 满 11 年 |
| 专业技术工作经历（能力）情况 | 任现职以来，具备初中英语教学能力，且教学工作完成出色，连年获得教学成绩优秀奖和最受学生欢迎教师奖。年均教学480课时，积极参加支教交流活动。一直担任班主任工作，且连续获得优秀班主任，所带班级获得市级优秀班级荣誉称号。除此以外还同时兼任年级主任一职，并且帮助同学科年轻教师提高业务水平和教育教学能力。 |
| 5 | 业绩成果 | 荣誉称号 | 1. 《廊坊市中小学幼儿园骨干教师》 2021年9月 廊坊市教育局
2. 《廊坊市中小学学科名师》 2023年1月 廊坊市教育局

3、《市先进德育工作者》 2024年5月廊坊市教育局 4、“廊坊市优秀辅导员” 2018年7月 共青团廊坊市委 廊坊市教育局 廊坊市少工委5、“冀青之星”典型人物 中国共产主义青年团河北省委员会6、京津冀三区“青年教师优质课展播”获得三等奖 2017年5月 北京市大兴区教师进修学校 天津市北辰区教学研究室 廊坊市教育局7、2023廊坊市国家级基础教育优秀教学成果推广优质课评比二等奖2023年7月7廊坊市教育局1. 廊坊市第31届优秀自制教具二等奖 2021年10月 廊坊市教育局
2. 河北省第三届师生汉字书写大会优秀指导教师奖 2019年9月 河北省语言文字工作委员会 河北省教育厅
3. 廊坊市师生2019规范汉字书写活动优秀指导教师奖 2019年10月 廊坊市教育局 廊坊市硬笔书法协会 廊坊市精神文明建设委员会办公室
4. 廊坊市中小学初中英语教师教学技能大赛二等奖 2021年11月

廊坊市教育局12、2019年度廊坊市初中英语优质课一等奖 2019年6月廊坊市教育局13、廊坊市中小学德育工作创新案例二等奖 2023年4月 廊坊市教育局14、2016年度工作成绩突出给予“嘉奖” 2017年10月 廊坊市教育局 15、2017年度工作成绩突出给予“嘉奖”2018年8月 廊坊市教育局 16、2019年度工作突出贡献给予“嘉奖” 2020年12月 廊坊市人力资源和社会保障局 17、2020年度工作突出贡献给予“嘉奖” 2021年6月 廊坊市人力资源和社会保障局 18、2021年度工作突出贡献给予“记功” 2022年7月 廊坊市人力资源和社会保障局 19、2022年度工作突出贡献给予“嘉奖” 2023年4月 廊坊市人力资源和社会保障局 1. “全国中小学精品课程”微课一等奖 2021年4月 中国教育发展研究学会
2. 2018学年优质课比赛一等奖 2018年12月 课程与教学研究所

22、“第四届锦绣教育杯教育教学技能大赛”微课一等奖 2021年4月 中国教育发展研究学会23、“第八届锦绣教育杯教育教学技能大赛”微课一等奖 2021年8月 中国教育发展研究学会24、中小学知识大赛中获得优秀辅导教师称号 2018年10月 课程与教学研究所25、论文《略谈新时期下高中英语自主学习策略》刊载于《教研周刊2018年第10期，并获全国性科研成果一等奖 2018年3月 中学生报.教研周刊26、《高中英语教学中师生互动的作用浅探》，被《魅力中国》杂志2018年17期刊用，2018年4月 获全国性科研成果一等奖 魅力中国杂志社27、《浅谈中学英语的兴趣教学》在《中国教师》2021年21期刊发并被评为优秀文章一等奖。 2021年7月 中国教师杂志编辑部 |
| 科研成果 | 课题 ：《教学过程设计的价值取向研究》子课题名称：德育教育与人的全面发展的关系的研究 本人排序：课题主持人立项时间： 2016年2月立项机关：中国教育学会学校文化研究分会 经专家鉴定同意2018年11月结题获奖等级： 科研成果一等奖获奖时间：2018年11月 |
| 6 | 论文著作 | 应首先写明本人符合申报评审条件中论文、著作条件的第几条要求。1. 参与编写2020版《5年高考3年模拟 B版》高考英语

出版社：教育科学出版社，首都师范大学出版社书刊号：ISBN 978-7-5041-8629-4 中国版本图书馆CIP数据核字（2014）第112326号，出版时间：2019年7月 完成人数量：10人本人排序：编委 与自己从事专业相同 1. 参与编写2020版《5.3题霸合订本》英语

出版社：教育科学出版社，首都师范大学出版社书刊号：ISBN 978-7-5656-4703-1 中国版本图书馆CIP数据核字（2018）第166338号，出版时间：2019年7月 完成人数量：4人本人排序：副主编 与自己从事专业相同 3、《略谈新时期下高中英语自主学习策略》，《教研周刊2018年第10期》，中国知网全文收录，2018年3月发表，第一作者，与自己从事专业相同 4、《高中英语教学中师生互动的作用浅探》，《魅力中国》，中国核心期刊数据库来源期刊，2018年4月，第一作者，与自己从事专业相同5、《浅谈中学英语的兴趣教学》，《中国教师》，中刊网收录，中文核心期刊数据库来源期刊，2021年4月，第一作者，与自己从事专业相同 |
| 7 | 破格条件 | “破格”申报评审专业技术职务任职资格理由（符合“破格”条件中的哪几条） |
| 8 | 推荐单位意见 | 意见：审核人签名： 负责人签名： 年 月 日 |
| 9 | 主管部门意见 | 意见：审核人签名： 负责人签名： 年 月 日 |
| 10 | 县（市、区）职改办意见 | 意见：审核人签名： 负责人签名： 年 月 日 |
| 11 | 设区市、省直管县（市）、省直部门职改办意见 |  意见：审核人签名： 负责人签名： 年 月 日 |
| 12 | 省职改办意 见 | 意见： 审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 |
| 填表说明：1、此表由申报人员本人按照申报相应专业资格条件填写并经组织审核后，逐级上报。2、一律正反打印，一式三份，其中一份在单位公示使用，两份装袋供省职改办存档和高级评委会使用。3、行政职务包括股、科、处级及其以上职务。有行政职务的必须填写，否则视为弄虚作假。4、表中2、3、4、5、6、7项均指取得现专业资格后的情况。5、“取得现任职资格后基层工作年限”栏，仅教育、卫生专业申报人员填写。6、属正常晋升人员“破格条件”栏不再填写。7、表中8—12项填写明确意见：××同志所有申报材料是否真实、有效，是否符合任职条件，是否准予申报。 |