申报评审中小学系列生物专业技术职务任职资格情况一览表

廊坊 市（厅） 市直 县（区） 单位： 廊坊市第七中学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 洪丝雨 | | | 性别 | 女 | 出生  日期 | 1989.01 | | | | 参加工作  时间 | | 2019.6 | | | abb2b4ec2cbbf6b4d1e8326282f8249 | |
| 身体状况 | | 健康 | | | | 行政  职务 | 无 | | | | 现从事  专业 | | 初中生物 | | |
| 现专业技术职务任职资格 | | 中小学系列  生物专业  二级教师 | | | | 取得  时间 | 2020年12月 | | | | 申报评审专业技术职务任职资格 | | | | 中小学系列  生物专业  一级教师 | | |
| 类别 | | 晋升 | | | | 是否引进 | | | | 否 | | | 是否破格 | | 否 | | |
| 量化评分  推荐排名 | | 得分：142.37分  得分排序：3名  推荐排序：3名  单位共推荐：8人 | | | | 单位  性质 | | | | 全额事业 | | | 所在单位人事  部门电话 | | 0316—2186715 | | |
| 申报人符合申报评审条件情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 内容  项目 | | 内 容 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 学历资历  （第一学历和最高学历） | | 毕业时间 | | | | | 学 校 | | | | 专 业 | | 学历程度 | | | 学 位 |
| 2012.06 | | | | | 廊坊师范学院 | | | | 生物科学 | | 本科 | | | 学士 |
| 2012.06 | | | | | 廊坊师范学院 | | | | 生物科学 | | 本科 | | | 学士 |
| 取得现任职资格年限 | | | | | 2020年12月通过（认定）取得；满 4 年 | | | | | | | | | |
| 2 | 职称外语  计算机应用能力考试 | | 外语： 年 月取得 级 分 | | | | | | | | | | | | | | |
| 计算机应用能力 ： 年 月取得 级 合格 | | | | | | | | | | | | | | |
| 参考、免考理由： | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 年度考核 | | 取得现任职资格后，年度考核共 4 次，其中优秀 1次，合格3次，基本合格及以下 0 次。何年度优秀：2023 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 专业技术工作经历（能力） | | 从事专业技术工作年限 | | | | | | 2020年12月至 2024年7月，满 4 年 | | | | | | | | |
| 取得现任资格后  基层工作年限 | | | | | | 年 月至 年 月，满 年 | | | | | | | | |
| 专业技术工作经历  （能力）情况 | | | | | | 任现职以来，具备初中生物教研能力，能出色完成教学工作，年均教学480时。积极参加学校组织的各项活动，在班主任工作中兢兢业业，注重培养学生的学习和道德品质。作为备课组长，认真研究义务教育阶段的生物课程标准，致力于提高生物学科的业务水平和教育教学能力。 | | | | | | | | |
| 5 | 业绩成果 | | 荣誉称号 | | | 1、河北省第六届微课大赛 “二等奖”1人 河北省电化教育馆 2021年7月  2、2023廊坊市优质示范课评选活动“一等奖”1人 廊坊市教育局 2023年6月  3、2023廊坊市中小学实验说课活动 “一等奖”1人 廊坊市教育局2023年7月  4、2023年度工作成绩优良给予“嘉奖”1人 廊坊市教育局 2024年3月 | | | | | | | | | | | |
| 科研成果 | | |  | | | | | | | | | | | |
| 6 | | 论文著作 | | 1. 《初中生物课堂提高学生科学素养的实践与思考》， 《科学与生活》2023年2月，不是核心期刊，第一作者，从事专业相同 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | 破格条件 | | “破格”申报评审专业技术职务任职资格理由（符合“破格”条件中的哪几条） | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | 推荐单位  意见 | | 意见：  审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | 主管部门  意见 | | 意见：  审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | 县（市、区）  职改办  意见 | | 意见：  审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | 设区市、  省直管县（市）、省直部门职改办意见 | | 意见：  审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | 省职改办  意 见 | | 意见：    审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 填表说明：  1、此表由申报人员本人按照申报相应专业资格条件填写并经组织审核后，逐级上报。  2、一律正反打印，一式三份，其中一份在单位公示使用，两份装袋供省职改办存档和高级评委会使用。  3、行政职务包括股、科、处级及其以上职务。有行政职务的必须填写，否则视为弄虚作假。  4、表中2、3、4、5、6、7项均指取得现专业资格后的情况。  5、“取得现任职资格后基层工作年限”栏，仅教育、卫生专业申报人员填写。  6、属正常晋升人员“破格条件”栏不再填写。  7、表中8—12项填写明确意见：××同志所有申报材料是否真实、有效，是否符合任职条件，是否准予申报。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |