申报评审中小学系列历史专业技术职务任职资格情况一览表

 廊坊 市（厅） 市直 县（区） 单位： 廊坊市第七中学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王新秀 | 性别 | 女 | 出生日期 | 1984.07 | 参加工作时间 | 2010.01 | 微信图片_202407271810352寸免冠照片(压盖用人单位公章) |
| 身体状况 | 健康 | 行政职务 | 无 | 现从事专业 | 高中历史 |
| 现专业技术职务任职资格 | 中小学系列历史专业二级教师 | 取得时间 | 2020.12 | 申报评审专业技术职务任职资格 | 中小学系列历史专业一级教师 |
| 类别 | 晋升 | 是否引进 | 否 | 是否破格 | 否 |
| 量化评分推荐排名 | 得分：144.2873333分得分排序：1名推荐排序：1名单位共推荐：8人 | 单位性质 | 全额事业 | 所在单位人事部门电话 | 0316-2186715 |
| 申报人符合申报评审条件情况 |
| 序号 | 内容项目 | 内 容 |
| 1 | 学历资历（第一学历和最高学历） | 毕业时间 | 学 校 | 专 业 | 学历程度 | 学 位 |
| 2009年06月 | 廊坊师范学院 | 历史学 | 本科 | 历史学学士 |
| 2009年06月 | 廊坊师范学院 | 历史学 | 本科 | 历史学学士 |
| 取得现任职资格年限 |  2020 年 12月通过确认取得；满 4 年 |
| 2 | 职称外语计算机应用能力考试 | 外语： 年 月取得 级 分 |
| 计算机应用能力 ： 年 月取得 级 分 |
| 参考、免考理由： |
| 3 | 年度考核 | 取得现任职资格后，年度考核共 4 次，其中优秀 2 次，合格 2 次，基本合格及以下 0 次。何年度优秀：2021.2022 |
| 4 | 专业技术工作经历（能力） | 从事专业技术工作年限 | 2020年 12 月至 2024年7 月，满 4 年 |
| 取得现任资格后基层工作年限 | 年 月至  年 月，满 年 |
| 专业技术工作经历（能力）情况 | 2020年12月 中学二级教师任职以来，不断探索、创新教育教学，具备高中历史教学教研能力，在工作中积极进取，注意培养学生的学习能力、情感态度及价值观，作为班主任更为关注学生的全面发展，为学生营造一个快乐、向上的学习氛围，除此之外，我积极帮助年轻教师提高业务水平和教学能力，为学校的青蓝工程贡献一份自己的努力。 |
| 5 | 业绩成果 | 荣誉称号 | 1、2020年度工作突出获得“嘉奖” 廊坊市人力资源和社会保障局 2021年6月2、2021年度工作突出获得“嘉奖” 廊坊市人力资源和社会保障局 2022年7月3、2022年度工作突出获得“嘉奖” 廊坊市人力资源和社会保障局 2023年4月4、2021年中小学班主任大赛“二等奖 廊坊市教育局2021年10月5、2021年高中课堂专题教学中荣获“示范课” 廊坊市教育局 2021年5月6、2023年教学设计比赛“一等奖” 廊坊市教育局 2023年11月7、2023年优质示范课获得“精锐组二等奖” 廊坊市教育局 2023年6月 |
| 科研成果 |  |
| 6 | 论文著作 | 应首先写明本人符合申报评审条件中论文、著作条件的第几条要求。1、《浅谈高中历史教学中学生核心素养的培养》，《中小学教育》，不是核心期刊，2022年9月，第一作者，从事专业相同 |
| 7 | 破格条件 | “破格”申报评审专业技术职务任职资格理由（符合“破格”条件中的哪几条） |
| 8 | 推荐单位意见 | 意见：审核人签名： 负责人签名： 年 月 日 |
| 9 | 主管部门意见 | 意见：审核人签名： 负责人签名： 年 月 日 |
| 10 | 县（市、区）职改办意见 | 意见：审核人签名： 负责人签名： 年 月 日 |
| 11 | 设区市、省直管县（市）、省直部门职改办意见 |  意见：审核人签名： 负责人签名： 年 月 日 |
| 12 | 省职改办意 见 | 意见： 审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 |
| 填表说明：1、此表由申报人员本人按照申报相应专业资格条件填写并经组织审核后，逐级上报。2、一律正反打印，一式三份，其中一份在单位公示使用，两份装袋供省职改办存档和高级评委会使用。3、行政职务包括股、科、处级及其以上职务。有行政职务的必须填写，否则视为弄虚作假。4、表中2、3、4、5、6、7项均指取得现专业资格后的情况。5、“取得现任职资格后基层工作年限”栏，仅教育、卫生专业申报人员填写。6、属正常晋升人员“破格条件”栏不再填写。7、表中8—12项填写明确意见：××同志所有申报材料是否真实、有效，是否符合任职条件，是否准予申报。 |