申报评审中小学系列语文专业技术职务任职资格情况一览表

廊坊市 市（厅） 市直 县（区） 单位： 廊坊市第七中学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘凤玲 | | | 性别 | 女 | 出生  日期 | 1982.01.30 | | | | 参加工作  时间 | | 2005.08 | | | 微信图片_20240729154026 | |
| 身体状况 | | 健康 | | | | 行政  职务 | 教务科科长 | | | | 现从事  专业 | | 高中语文 | | |
| 现专业技术职务任职资格 | | 中小学教师系列  语文专业  一级教师 | | | | 取得  时间 | 2012年12月 | | | | 申报评审专业技术职务任职资格 | | | | 中小学教师系列  语文专业  高级教师 | | |
| 类别 | | 晋升 | | | | 是否引进 | | | | 否 | | | 是否破格 | | 否 | | |
| 量化评分  推荐排名 | | 得分：159.314分  得分排序：7名  推荐排序：7名  单位共推荐：8人 | | | | 单位  性质 | | | | 事业单位 | | | 所在单位人事  部门电话 | | 0316-2186715 | | |
| 申报人符合申报评审条件情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 内容  项目 | | 内 容 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 学历资历  （第一学历和最高学历） | | 毕业时间 | | | | | 学 校 | | | | 专 业 | | 学历程度 | | | 学 位 |
| 2005年6月 | | | | | 河北师范大学 | | | | 汉语言文学 | | 本科 | | | 学士 |
|  | | | | |  | | | |  | |  | | |  |
| 取得现任职资格年限 | | | | | 2012 年 12  月通过评审取得；满 12 年 | | | | | | | | | |
| 2 | 职称外语  计算机应用能力考试 | | 外语： 年 月取得 级 分 | | | | | | | | | | | | | | |
| 计算机应用能力 ： 年 月取得 级 分 | | | | | | | | | | | | | | |
| 参考、免考理由： | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 年度考核 | | 取得现任职资格后，年度考核共 11 次，其中优秀 5 次，合格 6 次  何年度优秀：2015、2016、2017、2019、2020 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 专业技术工作经历（能力） | | 从事专业技术工作年限 | | | | | | 2005年 8 月 至 2024 年 7 月， 满 19 年 | | | | | | | | |
| 取得现任资格后  基层工作年限 | | | | | | 2023年 7 月至 2024 年 7 月，满 1年 | | | | | | | | |
| 专业技术工作经历  （能力）情况 | | | | | | 任现职以来，具备优秀的高中语文学科教研能力，能够出色完成教学任务，教学成绩优异，年均教学课时480节以上，积极参加支教交流活动，连续多年担任班主任工作。同时负责教务科招生、招聘、宣传、教研、教师管理、教学考核等工作，均能够出色完成。 | | | | | | | | |
| 5 | 业绩成果 | | 荣誉称号 | | | 河北省优秀教师 2020.9 河北省教育厅  廊坊市先进德育工作者 2017.4 廊坊市教育局  廊坊市优秀党务工作者 2020.6 中共廊坊市委组织部  廊坊市文明教师 2018.1 廊坊市精神文明建设委员会  2015年度廊坊市嘉奖 廊坊市教育局  2016年度廊坊市嘉奖 廊坊市教育局  20121年度廊坊市嘉奖 廊坊市教育局  2022年度廊坊市嘉奖 廊坊市教育局  2019年度廊坊市记功 廊坊市人力资源和社会保障局 | | | | | | | | | | | |
| 科研成果 | | | 市级课题  《基于教学改革融合信息技术的高中新型教学模式的研究》、第四名、2022.4.23 廊坊市教育科学规划领导小组办公室、已结题  《文化艺术综合研究》、第三名、2024.3.29 中共廊坊市委讲师团  、已立项  省级课题  《人工智能课程在中学教学的应用研究》、主持人、2024.2 河北省教育技术中心、已立项  优质课  2017年2月 获廊坊市中小学公开课电视展示活动一等奖 廊坊市教育局  2017年5月 获第九届全省中小学公开课电视展示活动二等奖河北省电化教育馆  2017年5月 获京津冀青年教师优质课展播二等奖 廊坊市教育局  2017年7月 获学科德育精品课程三等奖 廊坊市教育局  2017年7月 获一师一优课评选优质课二等奖 廊坊市教育局  2017年9月 获优秀指导奖 廊坊日报社  2017年12月 获中小学教师信息化教学研修与实践成果交流评比三等奖 廊坊市教育局  2017年12月 获廊坊市高中语文优质课二等奖 廊坊市教育局  2018年6月 获廊坊市优质班会课评比一等奖 廊坊市教育局  2018年12月 获廊坊市第四届微课评选活动一等奖 廊坊市教育局  2018年12月 获廊坊市师德论坛正文评比一等奖 廊坊市教育局  2019年2月 获河北省第四届微课大赛二等奖 河北省电化教育馆  2019年6月 获廊坊市高中语文优质课一等奖 廊坊市教育局  2020年10月 获优秀阅读指导课二等奖 廊坊市教育局 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | 论文著作 | | 论文  《论军训对中学生国防意识的影响》高中组二等奖、2022.10 廊坊市教育局 与从事专业相关  《包身工》的艺术特色探究 《语数外学习》2023年11期 与从事专业相关  著作  《核心素养视域下的高中语文课堂教学探究与研究》东北师范大学出版社、书号ISBN 978-7-5771-0117-0 出版时间2023年3月、2人合著、副主编、撰写字数8.6万字、与从事专业相关 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | 破格条件 | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | 推荐单位  意见 | | 意见：  审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | 主管部门  意见 | | 意见：  审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | 县（市、区）  职改办  意见 | | 意见：  审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | 设区市、  省直管县（市）、省直部门职改办意见 | | 意见：  审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | 省职改办  意 见 | | 意见：    审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 填表说明：  1、此表由申报人员本人按照申报相应专业资格条件填写并经组织审核后，逐级上报。  2、一律正反打印，一式三份，其中一份在单位公示使用，两份装袋供省职改办存档和高级评委会使用。  3、行政职务包括股、科、处级及其以上职务。有行政职务的必须填写，否则视为弄虚作假。  4、表中2、3、4、5、6、7项均指取得现专业资格后的情况。  5、“取得现任职资格后基层工作年限”栏，仅教育、卫生专业申报人员填写。  6、属正常晋升人员“破格条件”栏不再填写。  7、表中8—12项填写明确意见：××同志所有申报材料是否真实、有效，是否符合任职条件，是否准予申报。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |