申报评审中小学系列外语专业技术职务任职资格情况一览表

廊坊 市（厅） 市直 县（区） 单位： 廊坊市第七中学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 杜慧 | | | 性别 | 女 | 出生  日期 | 1981.05.24 | | | | 参加工作  时间 | | 2004.08 | | | C:\Users\Administrator\Desktop\05a4f78a2f0c8f350d9acaa2e505d0f.jpg | |
| 身体状况 | | 健康 | | | | 行政  职务 | 无 | | | | 现从事  专业 | | 教师 | | |
| 现专业技术职务任职资格 | | 中小学系列  外语专业  一级教师 | | | | 取得  时间 | 2014年12月1日 | | | | 申报评审专业技术职务任职资格 | | | | 中小学系列  外语专业  高级教师 | | |
| 类别 | | 晋升 | | | | 是否引进 | | | | 否 | | | 是否破格 | | 否 | | |
| 量化评分  推荐排名 | | 得分：163.8473333分  得分排序：2名  推荐排序：2名  单位共推荐：8人 | | | | 单位  性质 | | | | 全额事业 | | | 所在单位人事  部门电话 | | 0316-2186715 | | |
| 申报人符合申报评审条件情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 内容  项目 | | 内 容 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 学历资历  （第一学历和最高学历） | | 毕业时间 | | | | | 学 校 | | | | 专 业 | | 学历程度 | | | 学 位 |
| 2004.07 | | | | | 东北师范大学 | | | | 俄语 | | 本科 | | | 文学学士 |
|  | | | | |  | | | |  | |  | | |  |
| 取得现任职资格年限 | | | | | 2014 年  12月通过评审取得；满 10年 | | | | | | | | | |
| 2 | 职称外语  计算机应用能力考试 | | 外语： 2004 年 3 月取得 俄语八 级 | | | | | | | | | | | | | | |
| 计算机应用能力 ： 2013 年 7 月取得， 87 分 | | | | | | | | | | | | | | |
| 参考、免考理由： | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 年度考核 | | 取得现任职资格后，年度考核共 10 次，其中优秀 7 次，合格 3 次，基本合格及以下 0 次。何年度优秀：2014、2015、2016、2019、2021、2022、2023 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 专业技术工作经历（能力） | | 从事专业技术工作年限 | | | | | | 2014年 12月至 2024 年 7 月，满 10 年 | | | | | | | | |
| 取得现任资格后  基层工作年限 | | | | | | 2023年 7 月至 2024 年 7月，满 1 年 | | | | | | | | |
| 专业技术工作经历  （能力）情况 | | | | | | 任现职以来，具备外语教学能力，能出色地完成教学工作，年均教学480时，积极参加支教教学交流工作，长期担任班主任和备课组长的工作，在班主任工作中兢兢业业，注重培养学生的学习和道德品质，作为备课组长，积极参与校本研修任务，并帮助青年教师提高业务水平和教育教学能力。 | | | | | | | | |
| 5 | 业绩成果 | | 荣誉称号 | | | 河北省《冀青之星》 2021年10月 共青团河北省委  国培优秀学员 2016年7月 全国中小学继续教育网  读书教育活动优秀教师 2015年11月 廊坊市教育局  京津冀中小学班主任主题班会设计方案与带班育人方略 二等奖  2021年 河北省德育研究中心  第26届优秀自制教具作品评比 《单词记忆卡片》 2016年 三等奖 廊坊市教育局  第六届中小学班主任基本功大赛 初中组优秀奖 2016年 廊坊市教育局  第四届“华渔杯”全国幼儿园、中小学教师信息化教学设计能手大赛微课赛项 特等奖 2021年12月 网龙华渔智能教育研究院  2014年度工作成绩优良给予“嘉奖” 廊坊市教育局2015年8月  2015年度工作成绩优良给予“记功” 廊坊市教育局2016年8月  2016年度工作成绩优良给予“嘉奖” 廊坊市教育局2017年10月  2019年度工作成绩优良给予“嘉奖” 廊坊市教育局2020年12月  2021年度工作成绩优良给予“嘉奖” 廊坊市教育局2022年7月  2022年度工作成绩优良给予“嘉奖” 廊坊市教育局2023年4月  2023年度工作成绩优良给予“记功” 廊坊市教育局2024年3月  优秀共产党员 2022年 廊坊市第七中学  优秀教师 2021、2022和2023年 廊坊市第七中学  学生最喜爱的教师 2023年 廊坊市第七中学  师德优秀教师 2023年 廊坊市第七中学  初中第二届智慧课堂展示课 文科组一等奖 2020年 廊坊市第七中学  优质课《An old man tried to move the mountains》  三等奖 2015年 廊坊市教育局  优质课《Unit6 An old man tried to move the mountainsSectionA1a-1c 》 三等奖 2021年 河北省教师教育学会  优质课 《What does he look like?》 二等奖 2023年廊坊市教育局 | | | | | | | | | | | |
| 科研成果 | | | 课题《信息技术与英语课程的整合探究》 鉴定等级：课题已完成  立项时间： 2022年4月 结题时间： 2023年6月  廊坊市教育科学规划领导小组办公室 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | 论文著作 | | 第九届中小学班主任工作案例评选《弥补缺失的爱—谈对特殊家庭学生的教育》 2015年 廊坊市教育局  《初中英语课堂教学有效性探讨》刊发在《互动软件-现代化教育》， 不是核心期刊 发表时间2022年10期 第一作者 从事专业相同  《推进双减下初中英语教学的有效性发展》刊发在《电脑校园》 ，不是核心期刊 发表时间2021年10期 第一作者 从事专业相同 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | 破格条件 | | “破格”申报评审专业技术职务任职资格理由（符合“破格”条件中的哪几条） | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | 推荐单位  意见 | | 意见：  审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | 主管部门  意见 | | 意见：  审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | 县（市、区）  职改办  意见 | | 意见：  审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | 设区市、  省直管县（市）、省直部门职改办意见 | | 意见：  审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | 省职改办  意 见 | | 意见：    审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 填表说明：  1、此表由申报人员本人按照申报相应专业资格条件填写并经组织审核后，逐级上报。  2、一律正反打印，一式三份，其中一份在单位公示使用，两份装袋供省职改办存档和高级评委会使用。  3、行政职务包括股、科、处级及其以上职务。有行政职务的必须填写，否则视为弄虚作假。  4、表中2、3、4、5、6、7项均指取得现专业资格后的情况。  5、“取得现任职资格后基层工作年限”栏，仅教育、卫生专业申报人员填写。  6、属正常晋升人员“破格条件”栏不再填写。  7、表中8—12项填写明确意见：××同志所有申报材料是否真实、有效，是否符合任职条件，是否准予申报。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |